



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2014 – 2015

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Seconda

Fascicolo 1



Spazio per l'etichetta autoadesiva

ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 23 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 1

Quanti giorni ci sono in una settimana?		
A.	<input checked="" type="checkbox"/>	Sette
B.	<input type="checkbox"/>	Sei
C.	<input type="checkbox"/>	Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 2

Quanti minuti ci sono in un'ora?		
NO	A.	<input checked="" type="checkbox"/> 30
	B.	<input type="checkbox"/> 50
	C.	<input checked="" type="checkbox"/> 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

Quante sono le stagioni in un anno?

A. 3

B. 4

C. 5

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO!**

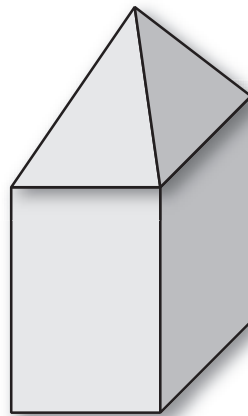
D1. Sara nel portafoglio ha questi soldi.



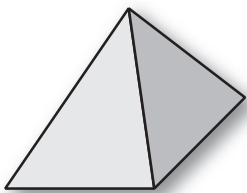
Quanti euro ha Sara nel portafoglio?

- A. 421 euro
- B. 142 euro
- C. 124 euro

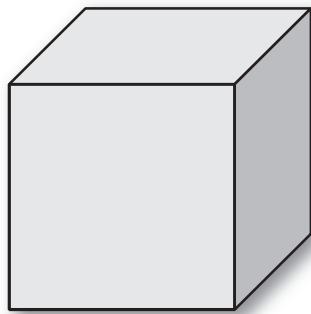
D2. Luca ha usato 2 pezzi delle sue costruzioni per costruire questa casetta.



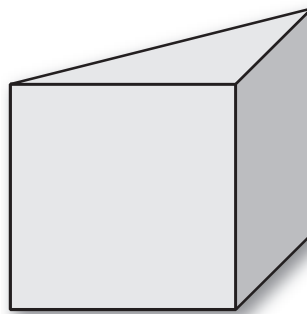
Quali fra questi pezzi ha usato Luca?



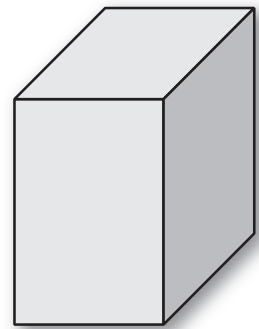
Pezzo A



Pezzo B



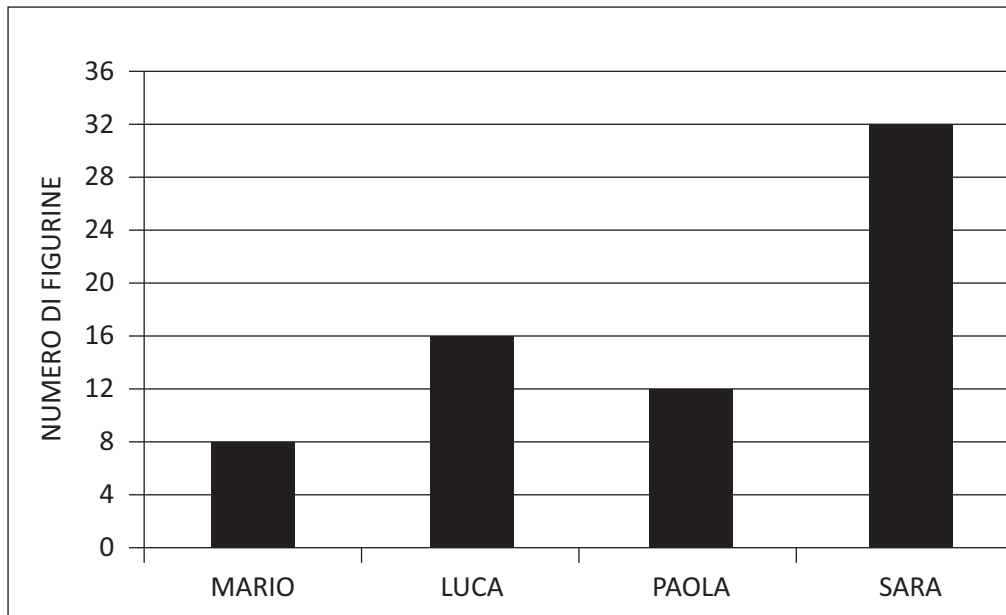
Pezzo C



Pezzo D

Risposta: il pezzo e il pezzo

D3. Questo grafico rappresenta il numero di figurine che Mario, Luca, Paola e Sara hanno in tasca.



Osserva il grafico e rispondi.

a. Luca ha il doppio delle figurine di Mario?

Sì No Non si può sapere

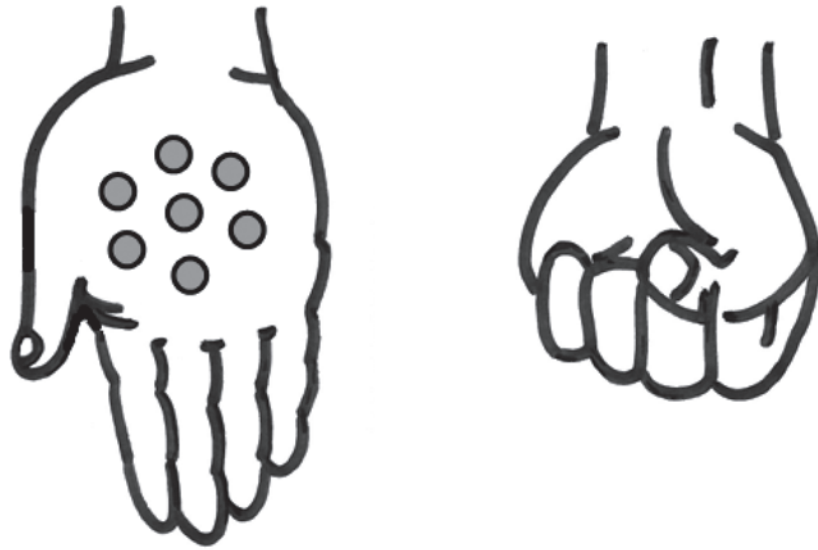
b. Luca ha solo una figurina in più di Paola?

Sì No Non si può sapere

c. Sara ha più anni di Luca?

Sì No Non si può sapere

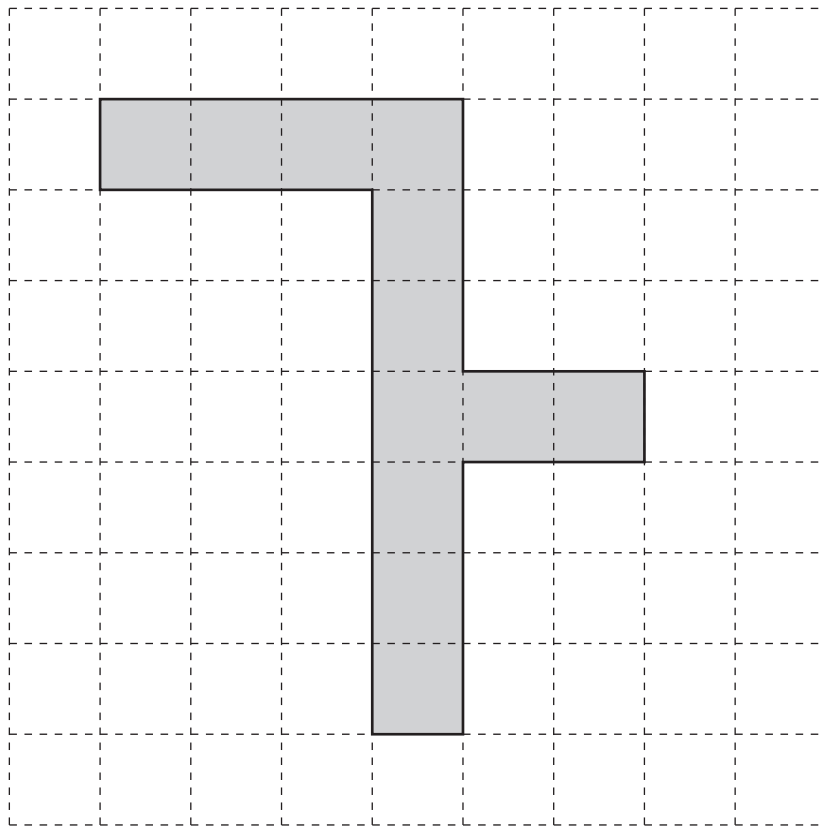
- D4. Giorgio ha in tutto 15 biglie nelle due mani.
Nella mano aperta ha 7 biglie.**



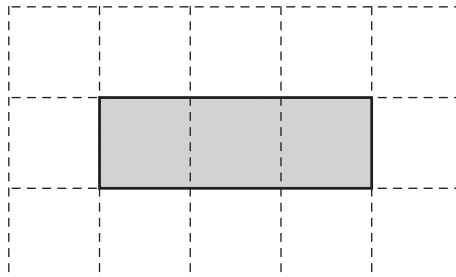
Ci sono più biglie nella mano chiusa o nella mano aperta?

- A. Nella mano aperta
B. Nella mano chiusa
C. Non si può sapere

- D5. Un muratore deve comporre con delle piastrelle la decorazione di un pavimento come quella in figura.



Sceglie piastrelle come questa:

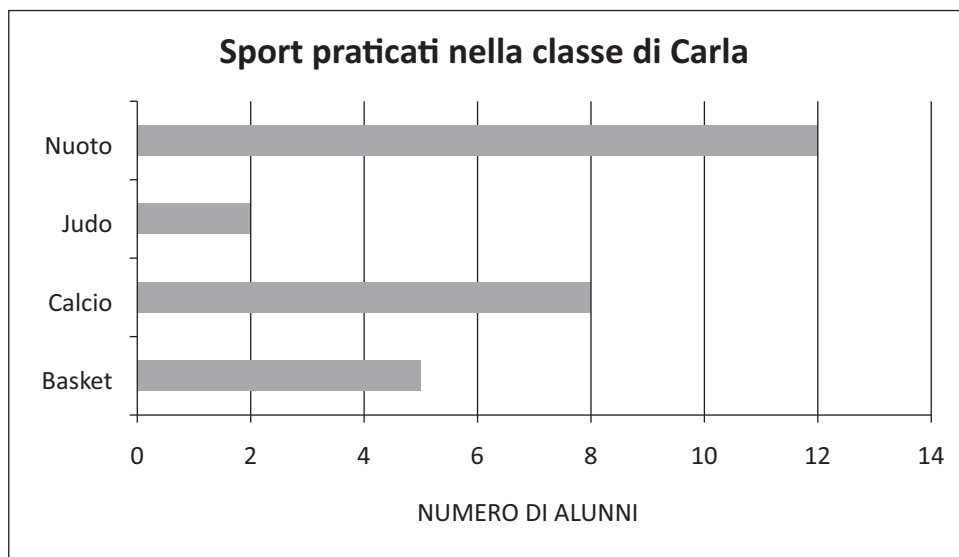


Le piastrelle non devono sovrapporsi. Quante piastrelle intere deve usare il muratore?

Risposta: piastrelle

D6. Nella classe di Carla gli alunni hanno fatto un'indagine sugli sport praticati.

Hanno costruito il seguente grafico.

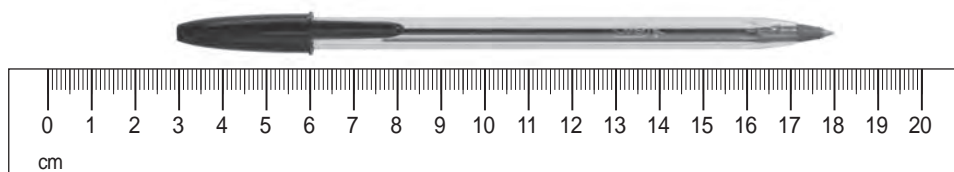


La tabella qui sotto riporta i dati del grafico ma non è completa.

Scrivi tu al posto dei puntini quello che manca.

Sport	Calcio
Numero alunni	5	2	12

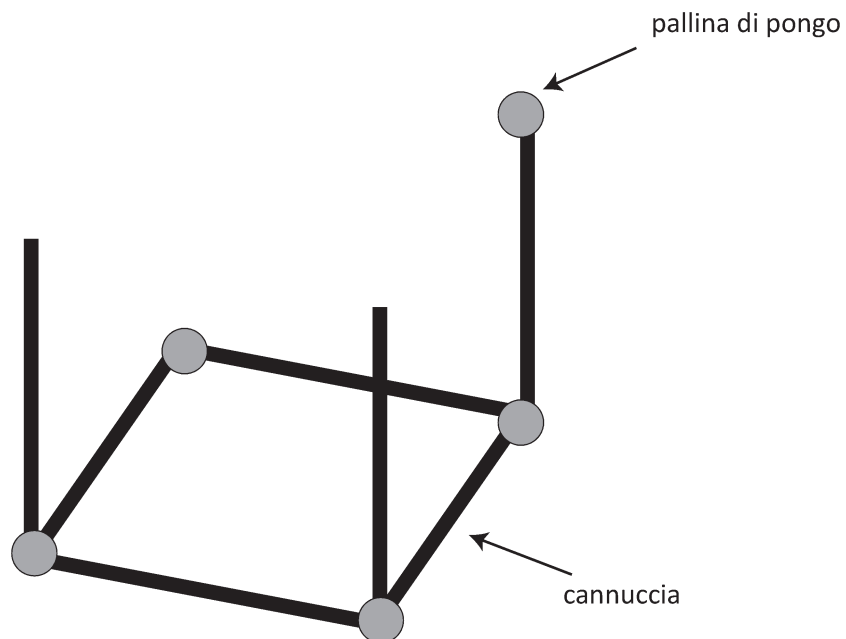
D7. Chiara usa il righello per misurare la lunghezza della sua penna.



Quanto misura la penna di Chiara?

Risposta: circa cm

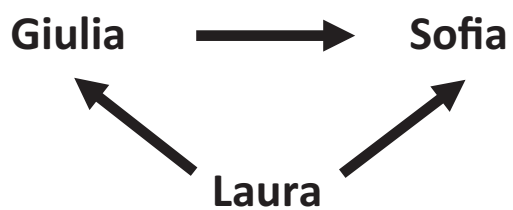
D8. Gaia ha iniziato a costruire un cubo con cannuccie e palline di pongo.



Per completare il cubo:

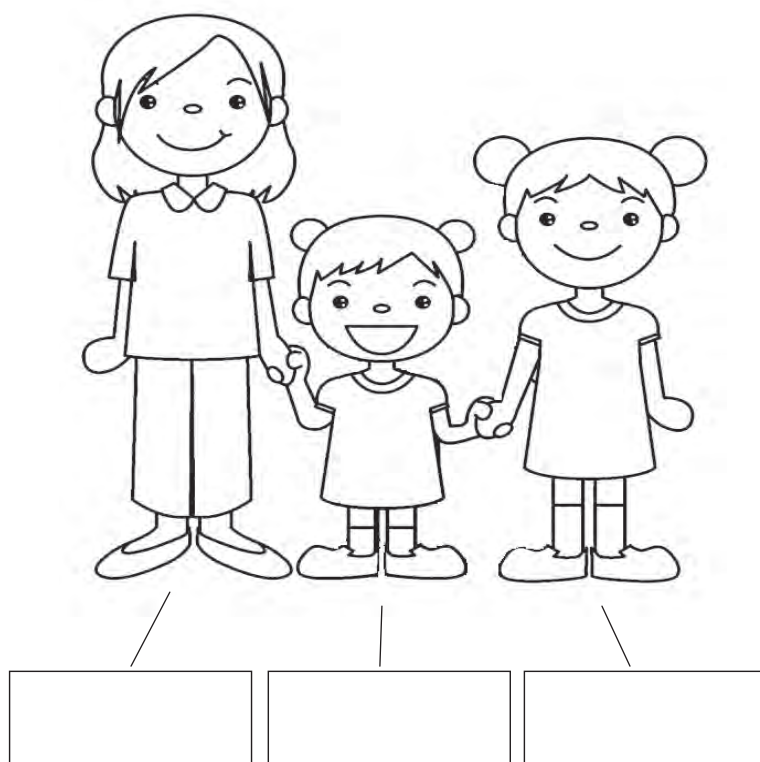
- Gaia deve ancora usare palline di pongo
- Gaia deve ancora usare cannuccie

D9. Osserva lo schema.



La freccia  significa: È PIÙ ALTA DI...

Ora scrivi il nome delle bambine nelle caselle.



D10. Pietro deve apparecchiare la tavola.

Per ogni piatto servono 3 posate.



Completa.

- a. Per 3 piatti servono posate
- b. Per piatti servono 15 posate

D11.

- a. Il passo della formica è di un quadretto.



La formica ha già fatto tre passi.



Quanti passi deve ancora fare la formica per arrivare alla bandierina?

Risposta: passi

- b. Il passo della rana invece è di due quadretti.



Anche la rana ha già fatto due passi dei suoi.

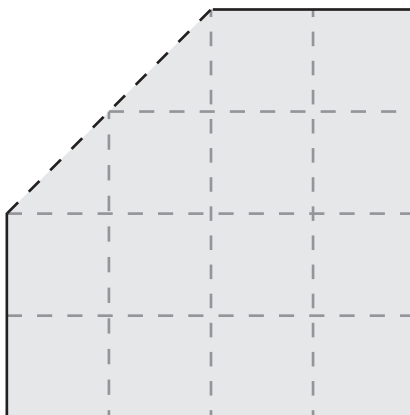


Quanti passi dei suoi deve ancora fare la rana per arrivare alla bandierina?

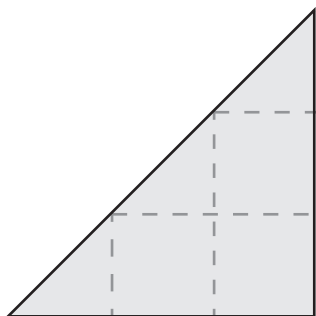
Risposta: passi

D12. Da un foglio quadrato è stato tagliato via un pezzo.

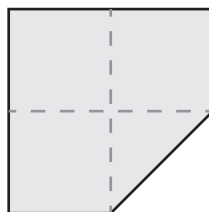
Ora il foglio ha questa forma.



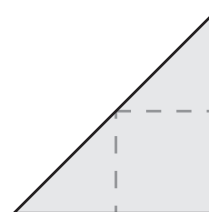
Quale pezzo è stato tagliato?



A.



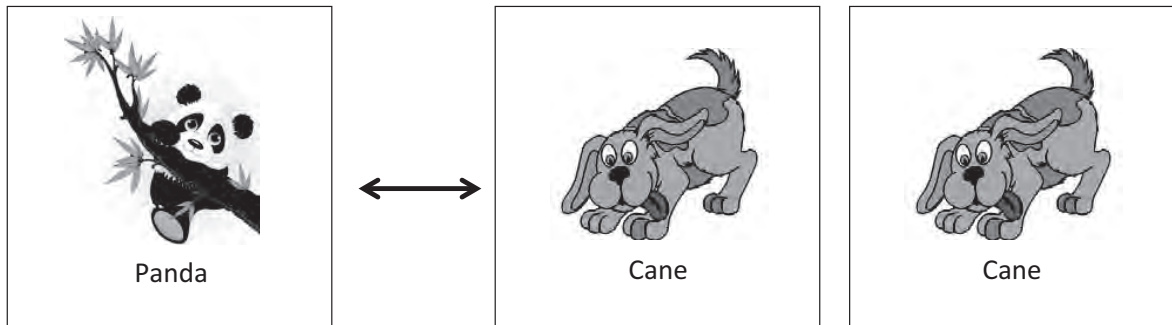
B.



C.

D13. Anna e Bea giocano a scambiarsi le figurine.

Una figurina del panda vale come due figurine del cane.



Completa la frase con il numero corretto.

Anna dà a Bea 8 figurine del cane.

Bea deve dare in cambio ad Anna figurine del panda.

D14. Quale numero corrisponde a 3 unità, 5 decine e 2 centinaia?

- A. 253
- B. 532
- C. 352

D15. Quali delle seguenti uguaglianze è corretta?

- A. $41 = 52 - 9$
- B. $41 = 50 - 9$
- C. $41 = 31 + 11$

D16. Osserva queste operazioni. Solo due danno lo stesso risultato. Collegale con una linea.

$$6 \times 6$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$15 + 15$$

$$15 + 1 + 5$$

M1502D17A0 - M1502D17B0

D17. Osserva questa retta dei numeri.



a. Quale numero si trova nel posto indicato dal triangolino?

- A. 4
- B. 50
- C. 40

b. Metti il numero 70 al posto giusto sulla retta dei numeri.

D18. Andrea deve riempire la tabella qui sotto con questi sei numeri:

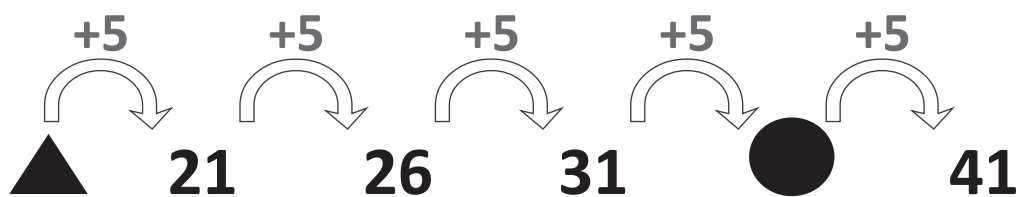
8 13 27 52 79 84



Andrea ha già scritto tre numeri. Scrivi tu gli altri tre al posto giusto.

	NUMERI PARI	NUMERI DISPARI
NUMERI MINORI DI 50		27
NUMERI MAGGIORI DI 50	84 52	

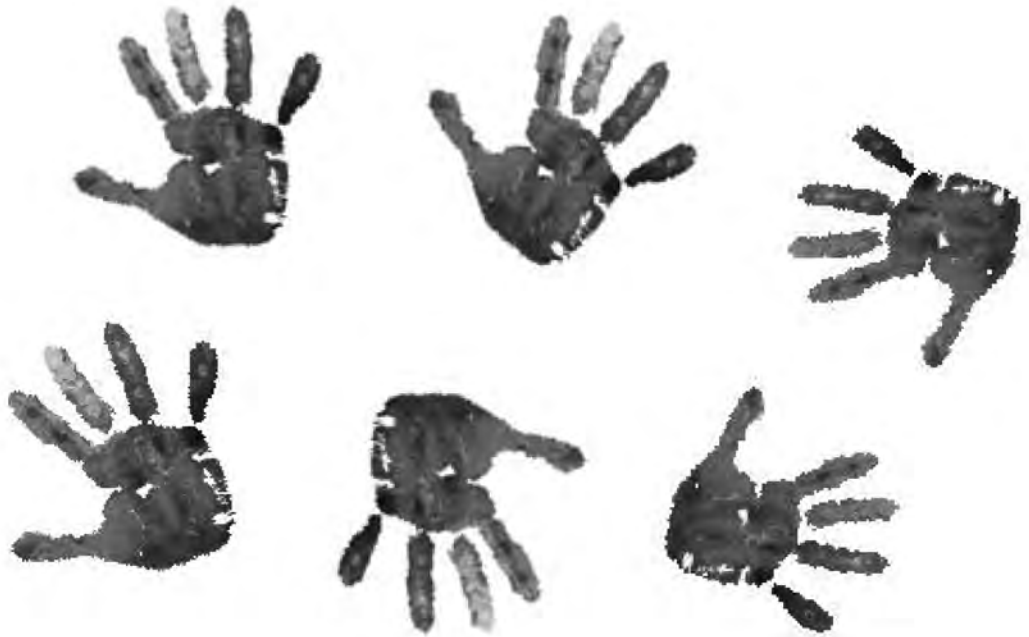
M1502D19A0 - M1502D19B0

D19. Osserva.



- a. Sotto il  c'è il numero
- b. Sotto il  c'è il numero

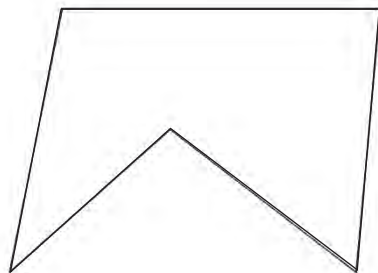
D20. Un bambino ha lasciato delle impronte con il palmo della mano su un cartellone.



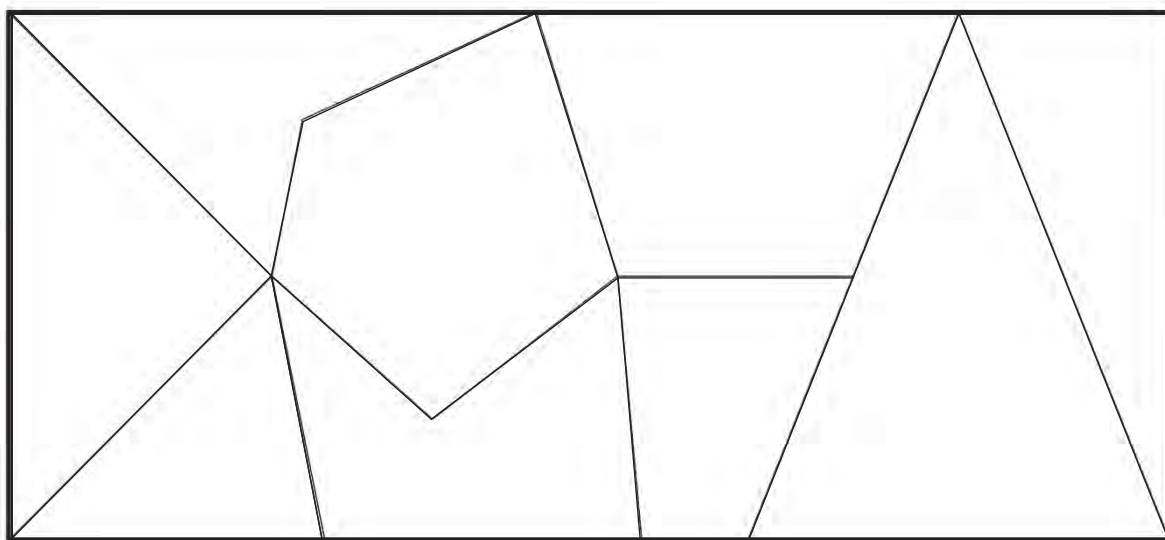
Che mano ha usato?

- A. Solo la mano sinistra
- B. Solo la mano destra
- C. Entrambe le mani

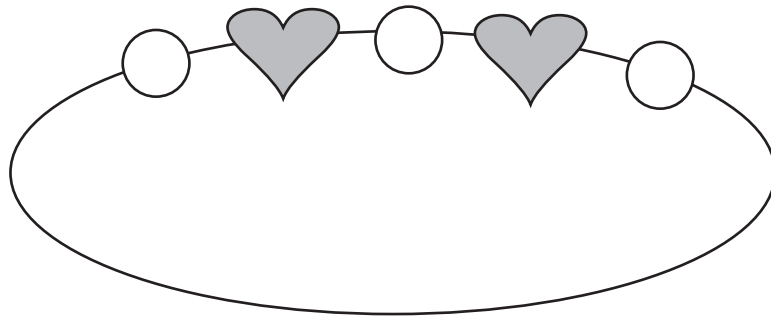
D21. Osserva questa forma.



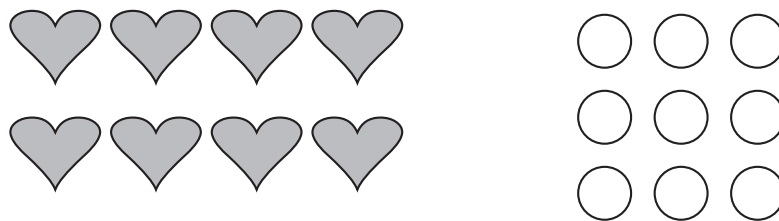
**Dove si trova la forma in questo disegno?
Trovala e segnala con una crocetta (X).**



D22. Monica vuole fare dei braccialetti come questo.



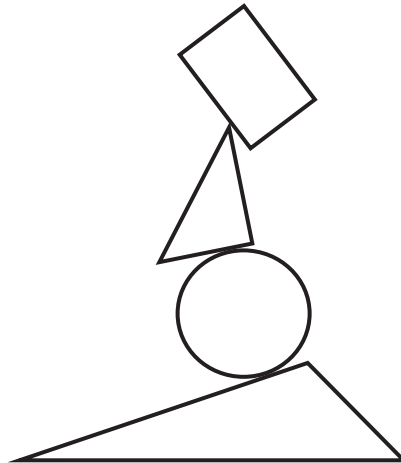
Ha 8 cuoricini e 9 perline.



Quanti braccialetti può fare Monica?

- A. 3
- B. 4
- C. 7

D23. Osserva la figura.



Questa figura è formata da

- A. un cerchio, due triangoli e un quadrato
- B. un cerchio, due quadrati e un triangolo
- C. un cerchio, due triangoli e un rettangolo

