

# IMMAGINI, SUONI, COLORI

## Traguardi per lo sviluppo della competenza

- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.
- Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione)
- Sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.
- Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.
- Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.

## Obiettivi

- Utilizzare i diversi linguaggi corporei e mimico-gestuali.
- Acquisire padronanza nell'utilizzo creativo spontaneo e guidato di diverse tecniche espressive.
- Inventare, sviluppare idee e rielaborare in maniera personale i prodotti artistici e reinterpretare immagini ed opere d'arte.
- Stimolare la curiosità, l'interesse e il piacere verso spettacoli di vario tipo.
- Sperimentarsi attraverso il corpo in attività di drammatizzazione (spontanee o guidate).
- Esplorare le percezioni sonore dell'ambiente circostante.
- Produrre suoni con il corpo, con la voce, con oggetti e con strumenti musicali.
- Saper utilizzare e assemblare materiali di recupero.
- Riprodurre sequenze ritmiche.
- Eseguire un repertorio di semplici canti e filastrocche di estensione adeguata all'età.
- Familiarizzare con i mezzi multimediali.
- Favorire un atteggiamento critico nei confronti dei prodotti mass-mediali.