

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Traguardi per lo sviluppo della competenza

- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.
- Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.
- Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.
- Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.
- Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.
- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

Obiettivi

- Raggruppare oggetti in base alle caratteristiche percettive (forme, colore etc..) e alla loro funzione.
- Riconoscere e ordinare quantità diverse.
- Stabilire relazioni fra numero e quantità.
- Utilizzare simboli per misurare e registrare quantità.
- Ordinare in ordine crescente e decrescente più elementi in base a grandezza, lunghezza e spessore.
- Acquisire il concetto di successione, durata e simultaneità temporale in relazione ad esperienze di vita quotidiana.
- Stabilire relazioni di causa ed effetto in diverse situazioni (storie,attività di sperimentazione....)
- Utilizzare i cinque sensi per conoscere l'ambiente naturale.
- Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi cogliendone le varie trasformazioni e saperli rappresentare graficamente.
- Acquisire capacità di formulare ipotesi, anticipazioni, previsioni in riferimento ad esperienze di vita quotidiana.

- Compiere e descrivere semplici esperimenti formulando ipotesi e previsioni.
- Familiarizzare ed esplorare differenti strumenti tecnologici.
- Localizzare, rappresentare oggetti nello spazio in riferimento a sé stesso, ad altri.
- Riconoscere e riprodurre spazio interno, esterno e confine.
- Orientarsi nello spazio fisico e grafico seguendo una direzione (destra/sinistra).