

## Attività di supporto linguistico per alunni stranieri/ Intercultura

### ALLA SCOPERTA DI ALTRE CULTURE



#### Laboratorio di Intercultura in classe

Il progetto è finalizzato alla conoscenza delle caratteristiche territoriali, culturali e sociali di varie nazioni.

Vista la presenza nella nostra scuola di molti bambini provenienti da paesi diversi, invita a privilegiare i paesi di maggiore interesse in base alla specifica realtà della classe.

#### Si pone come obiettivi

- Scoprire e accogliere l'esistenza dell'altro;
- Riconoscere la diversità come valore;
- Conoscere alcune caratteristiche della cultura di altri popoli e imparare a rispettarle;
- Arricchire il proprio bagaglio culturale.

#### Modalità

- Partendo dall'esperienza dei ragazzi, evidenziare argomenti interessanti riferiti ai luoghi di provenienza (ambiente, natura, musica, cucina, sport, giochi,

abbigliamento, ecc.)

- Raccogliere materiale informativo su alcuni paesi puntando su aspetti significativi
- Elaborare testi scritti, disegni, musiche, descrizione di piatti tipici, ecc. che rappresentano
  - aspetti significativi del paese prescelto
- Porre attenzione ad aspetti artistici e culturali
- Raccogliere i materiali prodotti in un cartellone, fascicolo cartaceo o in un file di word

### **Indicazioni operative**

Gli alunni lavorano gli alunni su aspetti specifici, producendo testi, disegni, ricerche in vari ambiti ( musica, arte, ecc.) in attività didattiche a vari livelli, anche laboratoriali.

Si allegano alcune tracce che possono servire da punto di partenza.

Questi e altri spunti verranno accompagnati da disegni, elaborati, musiche, documentazioni di qualsiasi genere utili a far conoscere meglio qualche aspetto del paese.

**A progetto concluso, il lavoro potrà andare ad integrare i contributi di altre classi.**

---

## **Esempi di schede per laboratorio di Intercultura in classe**

### **Indicazioni operative**

Si propone di far lavorare gli alunni su aspetti specifici, producendo testi, disegni, ricerche in vari ambiti ( musica, arte, ecc.) in attività didattiche a vari livelli, anche laboratoriali.

#### **Elementi base dello schema:**

-Bandiera

-Posizione geografica

-Caratteristiche del territorio

-Clima

-Capitale

-Lingua

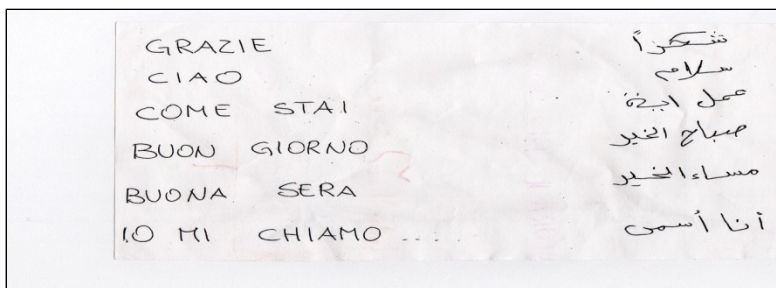
-Aspetti economici

-Elementi significativi della storia, della cultura e del costume



Si illustra che:

- è situato nell’Africa del nord ed è bagnato dal Mar Mediterraneo;
- la capitale è Rabat;
- si parla e si scrive in arabo (da destra verso sinistra);
- Si usa un particolare vestito, il kaftano , che indossano nei giorni di festa o quando pregano in moschea, perché sono musulmani;
- tra le ricorrenze più importanti c’è il Ramadan;
- consumano molto pane con pietanze brodose e speziate tra cui il cuscus. La cucina è una vera miniera di spunti interessanti;
- Alcune parole in arabo:



- Arte
- Musica
- Un po' di storia e di cultura.



Si illustra che:

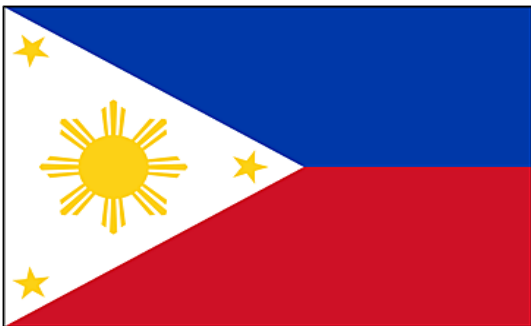
- si trova nel sud-est dell'Europa, vicina all'Italia dalla quale ha subito l'influenza sotto molti aspetti ed è bagnata dal Mar Adriatico e dal Mar Ionio;
- la capitale è Tirana;
- religione: cattolica, musulmana;
- si parla e si scrive in albanese;
- i bambini giocano molto all'aperto, i giochi più diffusi sono:
- lo sport nazionale è....
- l'eroe nazionale è.....
- la cucina: caratteristiche, piatti tipici
- Un po' di storia e di cultura.



Si illustra che:

- è uno stato dell’Africa del Nord e la sua popolazione è concentrata lungo le rive del fiume Nilo.
- la sua capitale è IL Cairo;
- religione: musulmana, con minoranze di cristiani ed ebrei;
- si parla e si scrive in arabo;
- la cucina egiziana ha caratteristiche comuni a quella mediterranea nonostante l'influenza dei paesi orientali.
- Un po’ di storia e di cultura. Egitto ieri e oggi.

## IV^ TAPPA DEL VIAGGIO : LE FILIPPINE



Si illustra che :

- si tratta di un arcipelago di isole;
- la sua capitale è Manila ;
- l’anno è diviso in tre stagioni : calda (da marzo a maggio) delle piogge ( da giugno a novembre) fredda (da dicembre a febbraio ma con temperature intorno ai 23- 25 °C) ;
- religione: cattolica
- è qui presente la scimmia più piccola del mondo e una specie di bufalo nano ;
- le case sono fatte di bambù in campagna , di cemento in città ;
- il piatto tipico filippino è il riso che si cuoce a vapore e si serve accompagnato con verdure , pesce , carne e mangiato con le mani
- la lingua: una delle due lingue ufficiali è il Filippino, una varietà di prestigio della [lingua tagalog](#) , l’altra lingua ufficiale è l'[inglese](#). Il tagalog è la prima lingua per un

terzo della popolazione filippina. Il suo centro diffusore è [Manila](#), ma la lingua è ampiamente diffusa in tutto il paese.

1 UNO	ISA	ZUNEDI LUNES
2 DUE	DALAWA	MARTEDI MARTES
3 TRE	TATLO	MERCOLEDI MIYERKOLES
4 QUATTRO	APAT	GIOVEDI HUWEBES
5 CINQUE	LIMA	VENERDI BEYERNES
6 SEI	ANIM	SABATO SABADO
7 SETTE	PITO	DOMENICA LINGGO
8 OTTO	WALO	
9 NOVE	SIYAM	
10 DIECI	SAMPU	

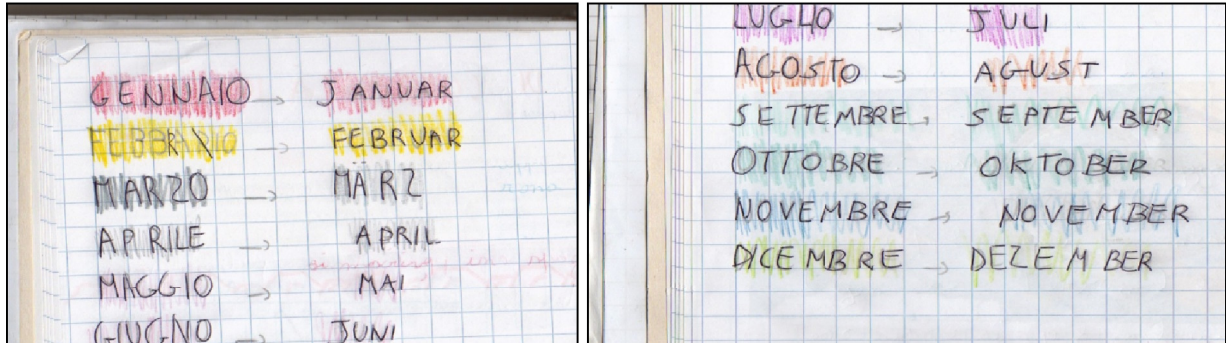
- Un po' di storia e di cultura.



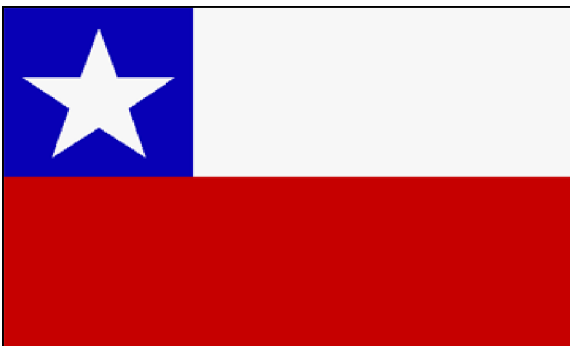
Si illustra che :

- si trova nell'Europa centro-occidentale ed è vicina all'Italia;
- la sua capitale è Berlino;
- si parla e si scrive in tedesco;
- religione: cristiana, protestante;
- uno sport diffuso è la Formula 1;
- per tradizione a Pasqua si decorano le uova che poi vengono nascoste in giardino insieme a dei piccoli regali;
- si consuma, oltre a birra e crauti, molto pane; diffuso è il pane nero.
- La lingua: Nel Medioevo, nel territorio della Germania che ancora non esisteva come stato, si parlava il latino, lingua dei saggi e della chiesa, e una lingua popolare detta "theodisce". Questa parola significa lingua tedesca o semplicemente lingua del popolo.

- Da theodiscus si sviluppa la parola “deutsch” e in Italia la parola “tedesco”. I tedeschi ovvero die DEUTSCHEN erano quindi coloro che parlavano la lingua
- In tedesco.....



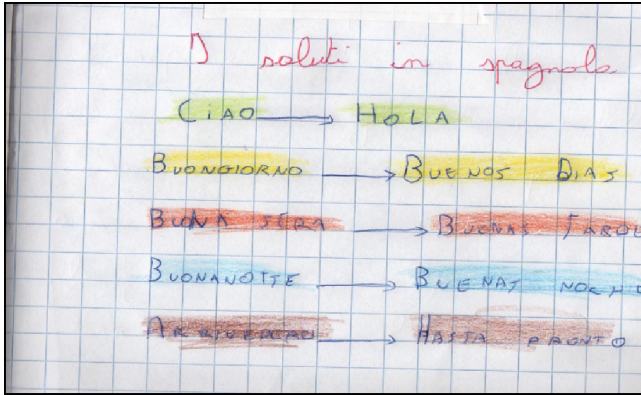
- Un po' di storia e di cultura.



Si illustra che :

- si trova nell'America del sud e comprende alcune isole dell'Oceano Pacifico;
- la sua capitale è Santiago del Cile;
- a causa della sua estensione ( è 4 volte l'Italia) presenta diversi tipi di clima., flora e fauna;
- si parla e si scrive in spagnolo;
- religione :cattolica e testimoni di Geova;
- i bambini giocano all'aperto ,si costruiscono i giochi con semplici materiali e guardano i cartoni animati in una sola fascia oraria;

- A scuola gli alunni indossano una divisa e tutti devono conoscere l'inno nazionale;



- Un po' di storia e di cultura.



Si illustra che :

- è uno stato del continente asiatico bagnato dall'Oceano Indiano;
- la sua capitale è Nuova Delhi;
- due sono le lingue ufficiali: l'hindi e l'inglese;
- la scrittura ufficiale si chiama "sancrito" o "lingua perfetta";
- il clima è influenzato dalla presenza dei "venti monsoni" che in un particolare periodo detto "stagione monsonica" provocano tanta pioggia;



- religione: induista;
- un particolare vestito detto SARI è lungo 5 metri , non è cucito ma si arrotola addosso;
- la cucina indiana è nota per il consumo di molte spezie;
- le case hanno il tetto orizzontale, si presenta come una terrazza ed è usato per asciugare i panni e di sera per godere il fresco.
- Un po' di storia e di cultura.