

**GEOGRAFIA CLASSE TERZA
SCUOLA PRIMARIA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ORIENTAMENTO		
<p>Si orienta sulla carta a grandissima scala del proprio quartiere/paese per raggiungere una meta prefissata.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. sapersi orientare nello spazio circostante mediante punti di riferimento; usando gli indicatori topologici e le carte mentali. 2. costruirsi la carta mentale degli spazi fuori dalla scuola oggetto di osservazione e studio. 	Vedi tabella

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ		
<p>Rappresenta con il disegno frontale e in pianta uno spazio all'aperto direttamente osservato</p> <p>Analizza e/o costruisce la pianta del circondario.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante 2. leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino extra scuola oggetto di studio 	Vedi tabella

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
PAESAGGIO		
<p>Conosce gli elementi che caratterizzano il paesaggio del proprio luogo di residenza e quelli della propria regione</p> <p>Conosce il quadro paesaggistico della Preistoria.</p> <p>Coglie le prime trasformazioni operate dall'uomo delle origini sull'ambiente.</p>	<p>1.conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta</p> <p>2. individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici caratterizzanti i paesaggi dell'ambiente di vita del proprio comune</p> <p>2bis Conoscere gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare</p>	<p>Vedi tabella</p>

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
<p>Riconosce gli interventi positivi e negativi che l'uomo ha compiuto sul territorio della propria città e della propria regione.</p> <p>Coglie le prime trasformazioni operate dall'uomo delle origini sull'ambiente.</p>	<p>1. Comprendere che il territorio circostante è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane</p> <p>2. riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.</p>	Vedi tabella

Metodologia

Attivazione di conoscenze pregresse

Esplorazione pratica dello spazio/territorio.

Realizzazione di mappe, carte mentali e rappresentazioni spaziali.

Lettura di grafici, tabelle, carte geografiche, immagini satellitari, etc.

Lettura esplorativa del testo e realizzazione di mappe e schemi concettuali.

Brainstorming.

Attività di laboratorio.

