

**STORIA CLASSE SECONDA
SCUOLA PRIMARIA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
USO DELLE FONTI		
<p>-riconosce elementi significativi del passato personale, familiare e del suo ambiente di vita.</p> <p>- comprende che il passato si ricostruisce con l'uso di fonti diverse</p>	<p>1.individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato personale e collettivo</p> <p>2.Ricostruire avvenimenti relativi al proprio passato, cronologicamente ordinati, utilizzando testimonianze, reperti e documenti.</p>	

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
<p>-riconosce elementi significativi del passato personale, familiare e del suo ambiente di vita.</p> <p>- comprende che il passato si ricostruisce con l'uso di fonti diverse</p> <p>riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita e delle generazioni adulte e le sa organizzare in temi coerenti</p> <p>usa la linea del tempo per organizzare informazioni</p>	<p>1. raccontare con le parole del tempo e rappresentare graficamente i fatti vissuti e narrati, in ordine cronologico</p> <p>2. Ordinare in successione temporale sequenze di fatti di esperienze vissute</p> <p>2bis..Riconoscere azioni che avvengono contemporaneamente nello stesso spazio o in spazi diversi</p> <p>3.conoscere ed usare i vari strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale) (sost 2.1/ 2.2)</p>	

<p>relative alla propria esperienza e all'esperienza collettiva individuando successioni, contemporaneità, periodi, durate e cicli</p> <p>mette in relazione i fatti con gli spazi in cui si svolgono</p>		
---	--	--

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
STRUMENTI CONCETTUALI		
<p>1.seguire e comprendere vicende storiche del passato recente attraverso l'ascolto o la lettura di testimonianze famigliari</p> <p>2.organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali</p> <p>3.Confrontare il modo di vivere del passato recente con quello di oggi e individuare elementi di continuità e cambiamento.</p>	<p>1.seguire e comprendere vicende storiche del passato recente attraverso l'ascolto o la lettura di testimonianze famigliari</p> <p>2.organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali</p> <p>Confrontare il modo di vivere del passato recente con quello di oggi e individuare elementi di continuità e cambiamento.</p>	

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA		
<p>rielabora i testi letti o ascoltati con grafici, schemi, mappe, tabelle. espone i fatti con l'aiuto di schemi e mappe produce testi per descrivere gli spazi e gli ambienti delle esperienze.</p>	<p>1.rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e brevi didascalie</p> <p>2.riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite</p>	