

**STORIA CLASSE TERZA
SCUOLA PRIMARIA**

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Obiettivi di apprendimento | Contenuti |
|--|---|-----------|
| USO DELLE FONTI | | |
| <p>- conosce come lo storico costruisce la conoscenza storica.</p> <p>sperimenta procedure di analisi e critica delle fonti</p> <p>-sperimenta brevi percorsi di ricerca storica guidata</p> <p>- comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p> | <p>1. individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, delle generazioni vicine (genitori, nonni, bisnonni) e della comunità di appartenenza</p> <p>2. ricavare da fonti (primarie) di tipo diverso informazioni, conoscenze su aspetti del passato</p> | |

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Obiettivi di apprendimento | Contenuti |
|---|---|-----------|
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | | |
| <p>produce informazioni riguardanti il passato del suo ambiente di vita e delle generazioni adulte e le sa organizzare in temi coerenti.</p> <p>traspone in schemi e riassunti testi su fatti che hanno caratterizzato la storia dell'umanità</p> <p>individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> | <p>1. rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati relativi al passato delle generazioni, in ordine cronologico</p> <p>2. riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate (delle precedenti generazioni)</p> <p>3. comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale)</p> | |

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Obiettivi di apprendimento | Contenuti |
|--|--|-----------|
| STRUMENTI CONCETTUALI | | |
| <p>-conosce le operazioni di costruzione della conoscenza storica: tematizzazione, uso di fonti, organizzatori temporali e spaziali, mutamento e permanenza usa alcuni operatori cognitivi semplici per organizzare le conoscenze acquisite.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità di storie, racconti, biografie di grandi del passato 2. organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali 3. individuare analogie e differenze tra elementi di quadri storico-sociali diversi lontani nello spazio e nel tempo (sost. 5.1/ 5.2/ 6.1) | |

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Obiettivi di apprendimento | Contenuti |
|--|--|-----------|
| PRODUZIONE ORALE E SCRITTA | | |
| <p>rielabora i testi letti o ascoltati con grafici, schemi, mappe, tabelle. espone i fatti studiati in modo organizzato con l'aiuto di indici, schemi, grafici, mappe e carte geostoriche usa carte geostoriche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali 2. riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite 3. elaborare semplici didascalie per comunicare gli argomenti trattati | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>- produce semplici testi storici, anche mediante le risorse digitali.</p> | | |
|--|--|--|