

**STORIA CLASSE TERZA
SCUOLA SECONDARIA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
USO DELLE FONTI		
<p>Utilizza fonti di vario genere per ricavare informazioni storiche.</p>	<p>Usare fonti di vario genere (documenti, materiali, anche digitali, strumenti specifici).</p> <p>Conoscere alcune procedure di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.</p>	<p>ETA' CONTEMPORANEA</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'età Napoleonica • La Restaurazione • La formazione degli Stati nazionali, in particolare quello italiano • La colonizzazione • L'industrializzazione, il diffondersi della società di massa e l'emancipazione femminile • I conflitti mondiali • Dittature e democrazie • La Repubblica italiana • La divisione del mondo in due blocchi • Dalla decolonizzazione alla globalizzazione • Dalla rivoluzione scientifica alla rivoluzione digitale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
<p>Comprende ed usa le informazioni dei testi storici per lo studio personale.</p> <p>Opera collegamenti e argomenta le proprie riflessioni.</p>	<p>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze acquisite.</p> <p>Conoscere le periodizzazioni storiche e collocare eventi.</p> <p>Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze acquisite.</p>	<p>ETA' CONTEMPORANEA</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'età Napoleonica • La Restaurazione • La formazione degli Stati nazionali, in particolare quello italiano • La colonizzazione • L'industrializzazione, il diffondersi della società di massa e l'emancipazione femminile • I conflitti mondiali • Dittature e democrazie • La Repubblica italiana • La divisione del mondo in due blocchi • Dalla decolonizzazione alla globalizzazione • Dalla rivoluzione scientifica alla rivoluzione digitale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
STRUMENTI CONCETTUALI		
<p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.</p> <p>Comprende opinioni e culture diverse, conosce i problemi fondamentali del</p>	<p>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</p> <p>Conoscere il patrimonio culturale collegato ai temi affrontati.</p>	<p>ETA' CONTEMPORANEA</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'età Napoleonica • La Restaurazione • La formazione degli Stati nazionali, in particolare quello italiano

<p>mondo contemporaneo.</p> <p>Conosce e comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale.</p>	<p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La colonizzazione • L'industrializzazione, il diffondersi della società di massa e l'emancipazione femminile • I conflitti mondiali • Dittature e democrazie • La Repubblica italiana • La divisione del mondo in due blocchi • Dalla decolonizzazione alla globalizzazione • Dalla rivoluzione scientifica alla rivoluzione digitale
--	---	--

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<p>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</p>		
<p>Espone, oralmente e per iscritto, le conoscenze acquisite e i risultati delle ricerche storiche effettuate, operando collegamenti e argomentando.</p>	<p>Produrre testi, orali e scritti, utilizzando le conoscenze ricavate da fonti diverse, anche usando risorse digitali.</p> <p>Argomentare su conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>ETA' CONTEMPORANEA</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'età Napoleonica • La Restaurazione • La formazione degli Stati nazionali, in particolare quello italiano • La colonizzazione • L'industrializzazione, il diffondersi della società di massa e l'emancipazione femminile • I conflitti mondiali • Dittature e democrazie • La Repubblica italiana • La divisione del mondo in due blocchi

		<ul style="list-style-type: none">• Dalla decolonizzazione alla globalizzazione• Dalla rivoluzione scientifica alla rivoluzione digitale
--	--	---

METODOLOGIA

Attivazione di conoscenze pregresse

Analisi delle fonti

Lettura esplorativa e approfondita del testo, di grafici, tabelle

Lettura analitica di carte, immagini, grafici e tabelle

Mappe e schemi concettuali

Brainstorming

Attività di laboratori