

**STORIA CLASSE QUARTA
SCUOLA PRIMARIA**

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Obiettivi di apprendimento | Contenuti |
|--|--|-----------|
| USO DELLE FONTI | | |
| <p>riconosce, esplora, interroga le tracce storiche presenti sul territorio.</p> <p>riconosce l'importanza del patrimonio artistico e culturale presente sul suo territorio.</p> <p>produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. individuare la differenza tra fonti primarie e secondarie per ricavare informazioni sul passato dell'uomo 2. ricavare da fonti primarie e secondarie informazioni, conoscenze sui temi fondamentali che costituiscono un quadro di civiltà (alimentazione, difesa, attività, comunità) | |

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Obiettivi di apprendimento | Contenuti |
|--|--|-----------|
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | | |
| <p>usa la linea del tempo per organizzare le conoscenze sulle civiltà e per individuare successioni, contemporaneità e durate, periodi.</p> <p>mette in relazione fatti delle informazioni sulle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità nel mondo antico.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. costruire gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea temporale) e dello spazio (carta tematica) 3. riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, mutamenti e permanenze, cicli temporali, nelle civiltà studiate 3. costruire i quadri storici delle civiltà studiate usando gli strumenti cronologici adatti | |

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Obiettivi di apprendimento | Contenuti |
|---|---|-----------|
| STRUMENTI CONCETTUALI | | |
| <p>associa carte geostoriche e testi allo scopo di costruire conoscenze sulle civiltà e sul mondo antico.</p> <p>attribuisce significato ai fatti studiati in relazione al mondo attuale.</p> <p>organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando concettualizzazioni pertinenti</p> | <p>1. comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e delle civiltà studiate attraverso la lettura di testi storici scelti dall'insegnante</p> <p>2. rappresentare su linee del tempo costruite con il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C/ d.C) i quadri di civiltà studiati</p> <p>3. individuare analogie e differenze tra gli elementi fondamentali dei quadri di civiltà studiati</p> | |

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Obiettivi di apprendimento | Contenuti |
|---|---|-----------|
| PRODUZIONE ORALE E SCRITTA | | |
| <p>traspone i testi letti in schemi, grafici, tabelle, mappe</p> <p>traspone in testi scritti le mappe, gli schemi, le tabelle, le carte geostoriche, le linee e i grafici temporali</p> <p>espone i fatti studiati usando linee del tempo, schemi, grafici, tabelle.</p> | <p>1. costruire mappe dei quadri di civiltà studiate ricavando informazioni da grafici, tabelle, carte storiche reperti iconografici e da testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali</p> <p>2. esporre le conoscenze apprese approfondendo il lessico della disciplina</p> <p>3. elaborare brevi testi e schemi</p> | |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| descrive gli ambienti nei quali si sono sviluppate le civiltà. | per comunicare gli argomenti trattati | |
|--|---------------------------------------|--|